



GUIDE D'ORGANISATION POUR LA RE-OUVERTURE DE L'ÉCOLE SAINTE MARIE

- Protocole sanitaire
- Organisation générale
- Domaine pédagogique

14 mai 2020

À l'attention des familles



CONTEXTE

Ce protocole a pour objectif de préciser les modalités de réouverture de l'école après le confinement dans le respect du cadre sanitaire demandé. Il est destiné à l'ensemble des familles, des élèves et du personnel de l'établissement.

Le retour des élèves à l'école dans cette phase de déconfinement va obliger chacun à **modifier ses habitudes**. Face aux incertitudes et craintes légitimes, face aux contraintes, **chacun d'entre nous aura à s'impliquer et faire preuve de discernement, d'attention, de respect, de confiance et de bienveillance** pour que tous les enfants vivent cette situation de la meilleure manière.

Le retour des élèves à l'école va nécessiter un nombre important d'adaptations, **notamment au niveau pédagogique**. La priorité sera dans un premier temps **de mettre en oeuvre les mesures sanitaires, d'assurer la sécurité affective des élèves et de renouer avec la dynamique de groupe et de classe**. Nous prendrons le temps sereinement de revenir sur les éventuelles nouvelles notions abordées lors de la continuité pédagogique à distance pour s'assurer de leur acquisition. L'enjeu n'est pas de finir les programmes mais bien de faire le point sur les apprentissages et de s'assurer que les élèves maîtrisent les connaissances nécessaires pour poursuivre leur scolarité dans de bonnes conditions.

REPERES GENERAUX

Ce **protocole est établi pour la période du 14 au 29 mai** et reste susceptible d'évoluer en fonction d'ajustements possibles. Il vise à préciser les **modalités de réouverture** de l'école liées aux mesures de déconfinement. Le retour à l'école se fera sur **la base du volontariat des familles**, la continuité pédagogique sera assurée pour les enfants qui resteront à la maison.

Le protocole présente les mesures mises en place en fonction de différentes thématiques : l'organisation générale, le protocole sanitaire, l'accueil des élèves, l'aménagement des classes, la gestion des entrées et sorties, le nettoyage et la désinfection des locaux, la conduite à tenir lors de l'apparition de symptômes.

Le protocole sanitaire décliné dans ce document repose sur cinq principes généraux :

- **Le maintien de la distanciation physique**
- **L'application des gestes barrières**
- **La limitation du brassage des élèves**
- **Le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels**
- **L'information, la communication et la formation.**



LE ROLE DES PARENTS

- Les parents devront lire ce protocole et ses ajustements éventuels en cours de période.
- Ils devront veiller à ce qu'une **hygiène stricte** des mains soit réalisée au retour à la maison.
- Outre la surveillance de l'apparition de symptômes chez leur enfant, les parents seront invités à **prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'école**. En cas de symptômes, l'enfant ne devra pas se rendre à l'école et les parents devront prendre avis auprès du médecin traitant.

Liste des symptômes évocateurs

Toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, fièvre,...

- Merci de prévoir une bouteille d'eau et un paquet de mouchoirs (de la PS au CM2).
- Pour les classes élémentaires (du CP au CM2), prévoir un sac cabas (pour ranger le matériel). Il est possible également d'apporter un livre de la maison, un cahier de coloriage, un jeu individuel, ...
- Pour la communication avec les enseignants, privilégier la messagerie de la classe.

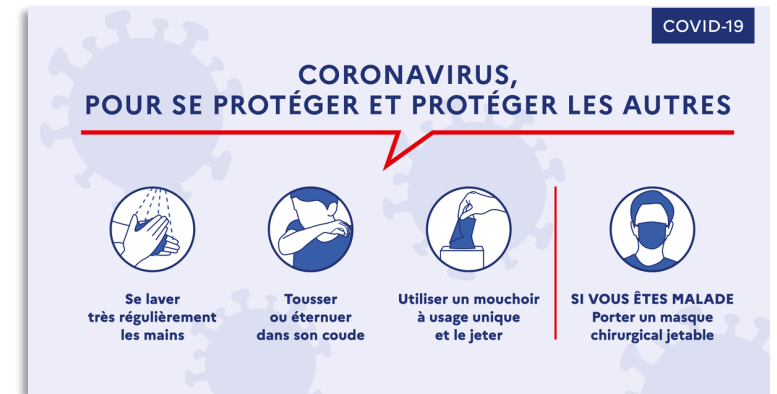
RESPECT DES GESTES BARRIERES

Protocole sanitaire



Pour les élèves et les adultes de l'école :

- Respect d'une **distance minimale d'un mètre entre les personnes**
- **Lavage approfondi et fréquent des mains** à l'eau et au savon liquide :
 - A chaque entrée et sortie de classe,
 - A tout moment en cas de :
 - Eternuement,
 - Mouchage de nez
 - Après contact impromptu avec d'autres personnes
- **Séchage avec essuie-mains en papier à usage unique**
- **Éviter de se toucher le visage**, avec ou sans gants, et sans nettoyage préalable des mains.



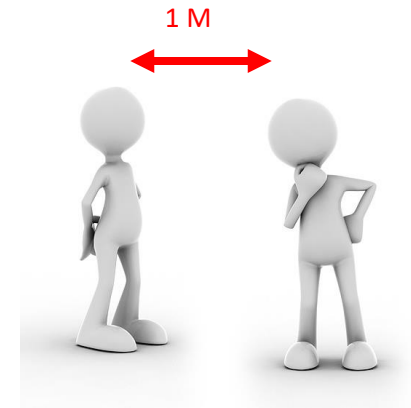
RESPECT DES GESTES BARRIERES

Protocole sanitaire



D'autres règles s'appliqueront :

- Laisser un maximum **les portes ouvertes** afin de ne pas manipuler les poignées.
- Limiter autant que possible les **déplacements** dans la classe, et hors de la classe.
- Limiter autant que possible les **croisements des élèves entre classes**.





PROTOCOLE LAVAGE DES MAINS



Ce protocole fera l'objet d'un **apprentissage approfondi les premiers jours de classe**. Cet apprentissage aura été préalablement engagé à la maison.

Quand se laver les mains ?

- **Arrivée** à l'école.
- **Avant** de rentrer en classe (à chaque fois).
- **Avant** et **après** le repas ou les toilettes.
- **Après** s'être mouché, avoir toussé ou avoir éternué.
- **Après** manipulation de matériel.
- **Le soir avant** de partir.



PORT DU MASQUE / UTILISATION DU GEL HYDROALCOOLIQUE

- **Tout le personnel adulte devra obligatoirement porter un masque** en présence des enfants.
- Pour les élèves **du CP au CM2, le port du masque n'est pas préconisé**, mais les élèves pourront en être équipés **s'ils sont en mesure de le porter dans des conditions satisfaisantes**. Ils ne seront pas fournis par l'établissement et l'apprentissage lié à leur manipulation relève de la responsabilité des parents au préalable.
- Pour **les élèves de maternelle, il n'est pas autorisé**.
- Du **gel hydroalcoolique** sera mis à disposition des enseignants et ASEM pour un usage ciblé. Il ne sera pas accessible aux élèves. Pour des raisons de sécurité liées à son utilisation pouvant s'avérer dangereuse, **aucun élève n'est autorisé à en apporter à l'école**.



PORTER EFFICACEMENT UN MASQUE

- 1 Se laver les mains à l'eau et au savon ou avec un gel hydroalcoolique.
- 2 Repérer le haut (barrette nasale).
- 3 Passer les élastiques derrière la tête, de part et d'autre des oreilles.
- 4 Vérifier que le masque couvre bien le menton.
- 5 Ajuster le masque en pinçant la barrette sur le nez.
- 6 Tester l'étanchéité : couvrir le masque avec les mains et inspirer ; le masque doit se plaquer sur le visage.
- 7 Après usage, retirer le masque par l'arrière par les attaches et le jeter. Ne touchez pas la partie qui couvre votre visage.
- 8 Se laver les mains.





NETTOYAGE/ DESINFECTION DES LOCAUX

- Les locaux seront **largement et régulièrement aérés** selon le mode d'ouverture des fenêtres. Les classes seront aérées **au moins 15 min avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, au moment du déjeuner et le soir.**



- Le nettoyage et la désinfection des locaux (salles de classe mais aussi parties communes) seront réalisés **tous les jours**. Les objets manipulés et les surfaces (poignées de porte, interrupteurs, sanitaires...) seront désinfectés régulièrement.



CONDUITE LORS DE L'APPARITION DES SYMPTOMES

- Les parents devront **prendre la température de leur enfant avant le départ** pour l'école. En cas de symptômes évocateurs, l'enfant ne devra pas se rendre à l'école et les parents devront prendre avis auprès du médecin traitant.
- Tout symptôme évocateur d'infection COVID-19 chez un enfant constaté par le personnel conduira à **l'isolement immédiat** de l'enfant. En cas de doute sur les symptômes d'un enfant, une prise de température pourra être réalisée par un enseignant.
- En cas de symptômes évocateurs, les parents assureront, en lien avec leur médecin traitant, la réalisation d'un **test de dépistage** chez leur enfant. Le processus d'isolement des cas contacts sera ensuite mis en œuvre selon les prescriptions qui seront définies par les autorités sanitaires.
- Les enfants concernés ne pourront pas être acceptés de nouveau à l'école sans le résultat de ce test.



L'ACCUEIL DES ELEVES

- **Calendrier :**

- 11 mai : **pré-rentree** des enseignants et accueil des enfants des personnels indispensables à la gestion de crise.
- 12 mai : **continuité pédagogique**
- 14 mai : réouverture de l'école

- **Organisation :**

- Accueil de 10 élèves maximum par classe maternelle et 15 élèves maximum par classe élémentaire
Pour respecter cette règle, si besoin, des MS de la classe d'Aline seront rattachés au groupe de la classe de Véronique.
- La présence des élèves à l'école se fait sur la base du **volontariat**.
- Tous les cours sont concernés par ce retour à l'école mais **les PS et les MS** ne seront accueillis que **le matin**.
- Organisation proposée pour le mois de mai:
 - Semaine 1 : **jeudi 14/05** (1^{er} groupe) et **vendredi 15/05** (2^{ème} groupe)
 - Semaine 2 : **lundi 18/05** (1^{er} groupe) et **mardi 19/05** (2^{ème} groupe)
 - Semaine 3 : **lundi 25/05** (2^{ème} groupe) et **mardi 26/05** (1^{er} groupe)
 - jeudi 28/05** (2^{ème} groupe) et **vendredi 29/05** (1^{er} groupe)
- Les jours où les enfants ne seront pas présents, le travail donné sera plus du registre des leçons notées dans l'agenda à faire et à rapporter à l'école lors de la prochaine journée de classe.



L'ACCUEIL DES ELEVES

- **Constitution des groupes :**
 - Les classes ont été divisées en 2 groupes en respectant le critère de la fratrie demandé par les familles.
 - Les enfants des personnels nécessaires à la gestion de la crise pourront être accueillis tous les jours (si demande).



L'ACCUEIL ET LA SORTIE (LE MATIN)

• L'accueil:

- Pour faciliter la distanciation entre les personnes:
 - > Des marquages au sol ont été faits.
 - > 2 entrées sont prévues:
 - Pour les enfants de maternelle, entrée par la grille qui permet la liaison avec le restaurant scolaire
 - Pour les enfants de l'élémentaire (CP au CM2), entrée par la grille principale
 - > Le temps d'accueil est échelonné:
 - Horaires
 - 8h35-8h45 : classes PS-MS et MS-GS / classes CP-CE1 et CE1-CE2
 - 8h45-8h55 : CE2-CM1* et CM1-CM2

Les enfants de la classe CE2-CM1 sont invités à arriver juste avant 8h55 (attente sur la cour de leur enseignant qui gère l'accueil)

C'est **l'horaire de votre aîné qui est à retenir**. En effet, pour les fratries, les enfants entreront en même temps.

- Les adultes (parents, autres accompagnants...) ne sont pas autorisés à entrer dans l'enceinte de l'école. Merci d'utiliser la messagerie de la classe pour communiquer avec l'enseignant.

• La sortie:

- Horaires:

• 12h05 classe PS-MS	• 12h classe CP-CE1	• 12h10 classe CM1-CM2
• 12h10 classe MS-GS	• 12h05 classe CE1-CE2 puis classe CE2-CM1	
• A partir de 12h15, gestion des déplacements des enfants qui déjeunent dans le barnum.		

• Afin de gérer au mieux le flux de l'accueil et de la sortie, il **est important de bien respecter les horaires indiqués.**

L'ACCUEIL ET LA SORTIE (L'APRES-MIDI)



. A 13h45:

- Les enfants qui rentrent déjeuner à la maison reviennent pour **13h45**, heure d'ouverture des grilles:
 - . GS -> entrée maternelle,
 - . CP-CM2 -> entrée principale

. La sortie:

- Horaires:
 - . **16h15 classe GS**
 - . **16h15 classe CP-CE1**
 - . **16h20 classe CE1-CE2**
 - . **16h25 classe CE2-CM1**
 - . **16h30 classe CM1-CM2**
- Afin de gérer au mieux le flux de la sortie, il **est important de bien respecter les horaires indiqués.**



AMENAGEMENT DES CLASSES

- Rappeler **les gestes barrières**
- Les élèves doivent être **séparés d'1 mètre en permanence**.
- Le **nettoyage des mains** doit être ritualisé.
- Utilisation de **gourdes ou bouteilles d'eau individuelles pour chaque élève (de la PS au CM2)**.
- Les enfants doivent utiliser leur **matériel personnel** qui sera conservé dans un sac cabas (CP-CM2). Il ne doit pas être partagé.
- Le cartable servira de liaison entre la classe et la maison.
- Les **déplacements** seront limités.
- Le mobilier inutilisé sera rangé dans les salles condamnées (salle bleue et salle de repos) ou recouvert par des draps.
- A disposition en permanence dans chaque classe : **lavettes désinfectantes / gel hydroalcoolique pour les adultes**
- Les activités de sport seront adaptées en respectant la distanciation d'un mètre et sans utilisation d'objets communs aux enfants (exemple : un ballon)



LES RECREATIONS

- Le temps de récréation sera échelonné: **un temps par classe**
- Pendant les récréations, nous veillerons :
 - à **faire respecter les distances** de sécurité dans les jeux extérieurs,
 - à **interdire les jeux de contact**, de ballon et tous ceux qui impliquent de se passer des objets.
- **Les installations extérieures seront interdites** et neutralisées avec de la rubalise.
- En classe, nous réfléchirons avec les enfants aux jeux qu'ils pourront pratiquer.
- **Dans les sanitaires**, 1 urinoir sur 2 et 1 WC sur 2 seront mis hors service pour respecter la distance de 1m. **2 enfants au maximum** pourront y accéder en même temps.



LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE

- **Organisation :**

- Pour les enfants qui ne reviennent pas à l'école, la continuité pédagogique sera poursuivie. Un programme sera envoyé via la messagerie comme pendant le confinement. Il respectera le nouveau rythme proposé (2 jours de classe).
- L'instruction étant obligatoire, les familles qui ont décidé de garder leurs enfants à la maison devront s'engager à accompagner leur(s) enfant(s) et à répondre aux demandes des enseignants.
- Si vous changez d'avis, un retour à l'école pourra être envisagé à partir du lundi 18/05. La demande doit être faite auprès du directeur **avant le vendredi midi 15/05.**
- Passé ce délai, aucun accueil ne sera autorisé avant la fin du mois de mai.
- Caroline, l'enseignante spécialisée, sera présente le vendredi à l'école Sainte Marie. Elle continuera à accompagner certains élèves soit en présentiel (dans la salle RA), soit par vidéo si les enfants sont à la maison.

LE 3^{ÈME} TRIMESTRE

Domaine pédagogique



- Les photos scolaires, le mini-marché, le spectacle chantemai et la kermesse sont annulés.
- Les sorties scolaires de cycle 1 et des classes CP-CE1 et CE1-CE2 le sont également, nous envisageons de les reporter à l'année prochaine (à confirmer). Idem pour le projet théâtre ou le projet de confection des sacs à pain.
- Notre thème d'année « Promenons-nous dans les arts » sera reconduit l'an prochain.
- En raison de l'annulation du carnaval et du mini-marché, la journée du vendredi 3 juillet sera travaillée.

Cette information est
essentielle en cette
période si
particulière.

La confiance, La
capacité d'adaptation,
et l'engagement de
chacun permettront
de vivre au mieux
cette nouvelle
organisation.

